

Schoolgids

JW Frisoschool Nieuwliet

St. Pieterstraat 3
4504 AK Nieuwliet
telefoon (0117) 371450
email: jwfriso@zeelandnet.nl
website: www.obsjwfriso.nl

Schooljaar 2011 - 2012


Escaldascholen

Colofon

Directeur
Kees Moelker
Park Reygersbergh 35
4356 HA Oostkapelle
Tel. 0118-582959/06-15954791

Plaatsvervanger directie:
Jozien Cornelis
Knokkertweg 5a
4506 HN Cadzand
Tel. 0117-391802

en

Els Mabelis
Dorpsstraat 56
4504 AJ Nieuwvliet
0117-372078

Bestuur
Stichting Openbaar Onderwijs Gemeente Sluis
Postbus 35
4500 AA Oostburg
Tel. 0117-450610

Bovenschools directeur
Raymond de Jong
Postbus 35
4500 AA Oostburg
Tel. 0117-450610

Voorzitter medezeggenschapsraad (ouder; tijdelijk vz. tot volgende alg. ouderavond)
Marco Minderhoud
Cadzandseweg 7,
4504 AM Nieuwvliet
0117-372130

Secretaris Medezeggenschapsraad (leerkracht)
Jozien Cornelis
Knokkertweg 5a
4506 HN Cadzand
Tel. 0117-391802

Voorzitter Activiteitencommissie (ouder)
Wilma Michielsen-Boogaard
Dorpsstraat 45
4504AG Nieuwvliet
0117-371807

Inhoud	bladzijde
Colofon	1
Voorwoord	4
1. Het bestuur	5
2. Een eerste kennismaking met de Johan Willem Frisoschool	5
3. Wie werken er op de Johan Willem Frisoschool	5
4. Wat leert mijn kind op de Johan Willem Frisoschool	6
4.1. Groep 1-2	6
4.2. Groep 3 t/m 8	7
4.3. De vakken nader bekeken	7
5. De Johan Willem Frisoschool: een fijne school	9
5.1. Als uw kind niet graag naar school gaat	9
5.2. De vieringen	9
5.3. Schoolkamp en schoolreizen	10
5.4. Sport	10
6. Onderwijs op maat	10
6.1. Leerlingen van een andere school	10
6.2. Onderwijs aan anderstalige kinderen	10
6.3. Hulp aan individuele leerlingen	10
6.4. Hulp aan leerlingen met een ontwikkelingsprobleem	11
6.5. Begeleiding hoogbegaafde leerlingen	11
6.6. Een jaar extra en aangepaste programma's	11
6.7. Verwijzen naar het speciaal basisonderwijs	11
6.8. Dyslexieprotocol	11
7. Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering	11
7.1. Kwaliteitsverbetering door goede methoden	11
7.2. Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel	12
7.3. Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem	12
7.4. Optimale leeromgeving	12
7.5. Kwaliteitsverbetering dankzij het schooljaarplan	12
7.6. Samenwerkende Scholen West	13
8. De Johan Willem Frisoschool heeft extra aandacht voor het dorp	13
8.1. Contacten in het dorp	13
9. De Johan Willem Frisoschool en het voortgezet onderwijs	14
9.1. Belangrijke punten bij de schoolkeuze	14
9.2. Uitstroomgegevens	14
10. De Johan Willem Frisoschool voor kinderen én hun ouders	15
10.1. Informatie aan ouders, waaronder het communicatieplan	15
10.2. Klachtenregeling	16
10.3. Ouders helpen op school	16
10.4. De medezeggenschapsraad	16
10.5. De activiteitencommissie	17
10.6. Protocol uitwisselen gegevens Peuterspeelzaal en Basisschool	17

11. Praktische punten van A tot Z	17
11.1. Aanmelding en toelating	17
11.2. Gymnastiek	18
11.3. Huiswerk	18
11.4. Overblijven	18
11.5. Schooltijden	18
11.6. Schoolverzekering leerlingen	19
11.7. Vakanties	19
11.8. Verjaardagen	19
11.9. Verlof leerkracht	19
11.10. Verlof leerling	19
11.11. Ziekte leerkracht	20
11.12. Ziekte leerling	20
11.13. Verhuizing	20
11.14. Regels voor toelating, schorsing en verwijdering	20
11.15. Hoofdluis	21
12. Schoolregels van de Johan Willem Frisoschool	21
13. Jaarkalender	21
14. Informatie van andere instellingen	22
14.1. Gemeenschappelijke Geneeskundige Dienst	22
14.2. Peuterspeelzaal	23
14.3. Kinderopvang in Nieuwvliet	23
14.4. Schoolbegeleidingsdienst	23
14.5. Hogeschool Zeeland en ROC	23
14.6. Stichting Leergeld	24
Lijst van protocollen	25
Lijst van afkortingen	26

Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u als ouders. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en meesters van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. De Johan Willem Frisoschool heeft voor u deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. In de schoolgids beschrijven we waarvoor we staan, welke uitgangspunten we hanteren en hoe we proberen de kwaliteit te verbeteren en deze te borgen.

Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en voor de resultaten die we op de Johan Willen Frisoschool halen.

Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met ouders die vertegenwoordigd zijn in de medezeggenschapsraad.

In het strategisch beleidsplan van de Stichting Escaldascholen staat het beleid beschreven aan welke onderwerpen de Stichting werkt om goed onderwijs op alle scholen te verzorgen, nu en in de toekomst. Drie elementen willen we daaruit noemen, namelijk het Samenwerkingsverband van de Samenwerkende Scholen West, het handelingsgericht werken en leren en personeelsbeleid. Ook dit schooljaar werken we daar aan. Als u belangstelling hebt vraagt u dan eens naar de inhoud ervan. Wij informeren we u daar graag over.

In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen we alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

Wij wensen we alle kinderen en ouders een fijn schooljaar!

Met vriendelijke groeten,

Namens het team

Kees Moelker,
directeur

1. Het bestuur

Het bestuur van de school is de Stichting Escaldascholen. Het bestuur van deze stichting is eindverantwoordelijk voor het onderwijs op onze school.

De Stichting Escaldascholen bestuurt elf Openbare Basisscholen in de kernen Aardenburg, Breskens, Cazand, Nieuwvliet, Oostburg, Retranchement, Schoondijke, Sluis, Waterlandkerkje, IJzendijke en Zuidzande.

2. Een eerste kennismaking met de Johan Willem Frisoschool

We willen dat uw kind heel veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Daarom werken we aan een fijne sfeer in de groepen. De leerkrachten bieden uw kind alle gelegenheid zich optimaal te kunnen ontwikkelen. U als ouder speelt daarbij een belangrijke, stimulerende rol.

De Johan Willem Frisoschool is een school waar de kinderen naar toe komen om zich een aantal vaardigheden en houdingen eigen te maken, maar vooral ook om kennis en inzicht op te doen.

Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Onze kinderen moeten respect op kunnen brengen voor waarden en normen van anderen die zich onderscheiden in huidskleur, status, handicap, cultuur of geloof. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan. En als het toch blijkt, grijpen we direct in!

De Johan Willem Frisoschool wil kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooien. Ze moeten leren om zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te kunnen leven.

Onze school is steeds in ontwikkeling, past nieuwe onderwijskundige ideeën toe en heeft grote zorg voor alle kinderen.

We vertellen de kinderen steeds weer dat er regels gelden op school en we leren hen die te hanteren. We steken veel energie in het belonen van gewenst gedrag.

Wat we belangrijk vinden op de Johan Willem Frisoschool:

- De kinderen gaan met plezier naar school en leren er veel.
- Er is veel aandacht voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn.
- De school richt zich op de toekomst: onderwijsvernieuwing en nieuwe media spelen een rol in het lesprogramma.
- Er is geregeld contact met de ouders.

3. Wie werken er op de Johan Willem Frisoschool

Er werken op dit moment 7 personeelsleden op onze school. Sommigen hebben zich gespecialiseerd in het werken met kleuters, anderen met oudere kinderen of individuele begeleiding van kinderen.

Er komen momenteel 34 kinderen naar de Johan Willem Frisoschool, verdeeld over drie groepen.

Groepsleerkrachten

Groep 1-2	Els Mabelis en Youri Bakker
Groep 3-4-5	Evelien Helfferich, Jozien Cornelis en Youri Bakker
Groep 6-7-8	Jozien Cornelis en Youri Bakker

Christianne Vermorken

Deze leerkracht verzorgt de remedial teaching één morgen per week.

Christien van Hoeve

Deze leerkracht geeft godsdienstlessen aan de leerlingen van de groepen 3 t/m 8. Dit jaar is geen leerkracht voor HVO lessen beschikbaar.

Françoise de Krijger

Deze leerkracht coördineert alle activiteiten van de leerlingzorg van onze school.

Kees Moelker

Directeur

4. Wat leert mijn kind op de Johan Willem Frisoschool

Op de Johan Willem Frisoschool proberen we een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken lezen, taal en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Ze vormen de basis voor elke verdere ontwikkeling van onze leerlingen. We verdelen de leerstof in 60% van de lestijd voor lezen, taal en rekenen, de overige 40% voor de andere vakken. Zo willen we bereiken dat de kinderen minimaal gelijk ontwikkelen met het landelijk gemiddelde, liefst nog hoger.

4.1. Groep 1-2

Werkwijze in de kleutergroep

Uitgangspunt voor een beredeneerd aanbod in de kleutergroep is de “Kijk” (observatiemethode voor kleuters), evaluatie van de groepsplannen en de Cito gegevens.

Elke 6 weken wordt er een beredeneerd aanbod op 6 ontwikkelingslijnen in themavorm in een groepsplan samengesteld. Al de ontwikkelingslijnen komen in een schooljaar evenredig aan bod. Ook wisselt elke 6 weken in samenhang met de groepsplannen het aanbod van ontwikkelingsmateriaal. Het aanbod van ontwikkelingsmateriaal wordt aangepast aan de 6 ontwikkelingslijnen die in een bepaalde periode extra aandacht krijgen.

Meestal wordt er bij elk thema een themahoek samen met de kinderen ingericht om rijke, brede ontwikkelingsbevorderende activiteiten te bewerkstelligen.

De basisbehoeften van kinderen: zelfstandigheid, relatie met anderen en het ontwikkelen van de eigen mogelijkheden/talenten, zijn uitgangspunt voor de school en ook het onderwijs aan deze groep.

Om hieraan tegemoet te komen gelden onder andere de volgende regels in de klas:

Ontwikkelingsmateriaal moet in de kasten opgeruimd worden aan de hand van foto's die in de kasten geplakt zijn (op de foto staat ook hoe de materiaaldozen ingepakt moeten worden).

Er worden verschillende stemmen ingezet afhankelijk van de activiteiten die op dat moment gedaan worden: kringstem, groepsstem en pinkstem.

Zelfstandig werken met behulp van pop Ko en een potje met helpstokjes.

In de groepsplannen wordt klaarwerk opgenomen voor zowel groep 1 en 2.

Ook plannen de kleuters regelmatig zelf hun werkjes tijdens bepaalde thema's.

Er zijn overgangscriteria vastgesteld om van groep 2 naar groep 3 te gaan. We voeren regelmatig observaties uit om vroegtijdig eventuele problemen met leren te signaleren. Natuurlijk richten we ons ook op eventuele snellere ontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat een kind lang genoeg in een kleutergroep zit. Succesvol groep 3 doorlopen lukt pas als een kind daaraan toe is. We zien een kind liever een jaar langer in groep 1-2, dan jarenlang op de tenen de school doorlopen.

Indien dit voor uw kind geldt is er geregeld overleg met u, want uw medewerking is beslissend voor het welslagen van een jaar langer onderwijs in de kleutergroep.

In de kleutergroep worden de volgende methoden gebruikt:

- Schatkist
- Ik en Ko; een Taalstimuleringsprogramma
- Methode voor Bewegingsonderwijs en Spel
- Pennenstreken
- Stoepie voor verkeer
- Muziek moet je doen

- Techniek: Het Ontdekkasteel

4.2. Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we op een andere manier met kinderen. Er is per groep een rooster aanwezig waarin wordt weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden.

4.3 De vakken nader bekeken

De leerlingen van een basisschool moeten voldoende leerstof aangeboden krijgen. Een school is niet vrij in de keuze wat ze de leerlingen aanbiedt. Door het Ministerie van OCW zijn bepaalde doelen gesteld die een school met de leerlingen moet bereiken. Deze doelen worden de Kerndoelen genoemd. Iedere methode voor een bepaald vak moet aan deze kerndoelen voldoen.

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het (aanvankelijk) leren lezen, al komt het ook voor dat kinderen al in de kleutergroep beginnen met lezen. Er wordt gewerkt met de methode Veilig Leren Lezen.

In de hogere groepen gaat het technisch lezen door. Vanaf groep vier tot en met groep 8 werken wij met de methode Estafette. We streven ernaar dat aan het eind van groep 6 alle kinderen het hoogste niveau, AVI 9, hebben bereikt.

Daarnaast gebruiken vanaf groep 4 t/m 8 voor het begrijpend lezen de methode Nieuwsbegrip. Voor extra verdieping gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip XL.

Op de Johan Willem Frisoschool leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we proberen ze ook liefde voor boeken en de informatie die daarin staat bij te brengen. We lezen op school veel voor, praten veel over boeken en daarnaast stimuleren we het gebruik van de bibliotheek in Oostburg. Ook worden speciale series boeken gebruikt uit deze bibliotheek voor het Interesse Verbredend Lezen. Speciaal afgestemd op de interesses van de kinderen of passend bij projecten.

Nederlandse taal

De Johan Willem Frisoschool werkt in de groepen 4 t/m 8 met de methode Taaljournaal. Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of van een ander te ontvangen.

Taaljournaal sluit naadloos aan bij ons schoolconcept van meervoudige intelligentie en coöperatief leren. Dus naast het 'leren' van taal leren kinderen ook, op verschillende manieren, samenwerken. Daarnaast leren zij ook van elkaar.

Natuurlijk leren we de kinderen foutloos schrijven, maar we besteden ook veel aandacht aan leren praten en luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden. We leren kinderen om hun eigen mening onder woorden te brengen. De groepen 4 t/m 8 volgen spelling uit de taalmethode Taaljournaal.

Rekenen en wiskunde

We gebruiken de methode Pluspunt. In de rekenles leren we de kinderen praktische rekenproblemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken.

We proberen kinderen een aantal rekensommen op een handige manier uit het hoofd te leren maken. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we de rekenmachine. Als u met uw kind over rekenen praat, houdt er dan rekening mee dat ze het vermenigvuldigen en delen tegenwoordig anders leren dan u van vroeger gewend bent. Bij het rekenen wordt door de leerlingen regelmatig gebruik gemaakt van de bij de methode behorende computerprogramma's.

Schrijven

Kinderen leren op de Johan Willem Frisoschool in de groepen 1 t/m 8 schrijven met de methode Pennenstreken. Een voorbeeld van de letterkaart is op school verkrijgbaar. Schrijfonderwijs draagt er toe bij dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift aanleren als middel om met elkaar en anderen te communiceren.

Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven met de methode Junior. Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen.

ICT

De leerlingen worden al heel vroeg vertrouwd gemaakt met de computertechnologie op onze school. Op onze school is een computernetwerk aanwezig waarop leerlingen, leerkrachten, zorgverleners en directie kunnen inloggen. Het werken met computerprogramma's is niet meer weg te denken uit het onderwijs op onze school.

Wereldoriëntatie en verkeer

Op de Johan Willem Frisoschool praten we op heel veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden, de toekomst en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis, maar veel meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes enzovoort. De volgende methoden zijn op onze school in gebruik: voor biologie Natuurlijk en Nieuws uit de Natuur, voor aardrijkskunde Meander, voor geschiedenis Bij de Tijd en voor verkeer Claxon, Op voeten en Fietsen en de Verkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. Voor wereldoriëntatie in groep 1 t/m 4 wordt de Grote Reis gebruikt. Daarnaast wordt ook gekeken naar de TV-programma's Huisje, Boompje, Beestje (groep 3/4) en Koekeloere (groep 1/2).

In de wereldoriënterende methode Natuurlijk wordt ook aandacht besteed aan het vak techniek. Daarvoor maken ook gebruik van het Ontdekkasteel. Deze kunt u zien (rode, gele, groene en blauwe "kastelen") in de hal van de school en in de klassen.

Expressievakken

Ook de expressievakken nemen op de Johan Willem Frisoschool een belangrijke plaats in. Tekenen en handvaardigheid worden gegeven met de methoden Tekenvaardig, Handvaardig en Textielvaardig. Op deze manier is het aanbod van lesmateriaal voor de kinderen zeer ruim van aard. Voor muziek is er een basisprogramma dat door de leerkracht wordt aangevuld met thema's die op dat moment op school in de belangstelling staan. Onze school doet mee aan de Cultuurmenu's. Dit zijn activiteiten op cultureel gebied, speciaal voor het basisonderwijs georganiseerd door de Stichting Welzijn.

Lichamelijke oefening

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. We spelen en bewegen op het schoolplein. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen 2 x per week gymles in het gymlokaal in de Dorpsstraat. Dit gebeurt onder leiding van de eigen leerkracht. Bij het vak lichamelijke oefening vinden de leerkrachten het sociaal gedrag, inzet en doorzettingsvermogen net zo belangrijk als het resultaat.

We gebruiken hiervoor een nieuwe methode, de Zeeuwse Methode voor bewegingsonderwijs.

Godsdienstige vorming

De Johan Willem Frisoschool is een openbare school. De school staat open voor kinderen uit gezinnen met welke levensovertuiging dan ook. Op onze school bestaat de mogelijkheid om de leerlingen deel te laten nemen aan godsdienstonderwijs vanaf groep 3. De godsdienstjuf heeft een Protestant Christelijke achtergrond.

Deelname aan deze lessen is niet verplicht. Binnen de lessen wordt tevens aandacht besteed aan diverse wereldgodsdiensten. We denken dat het goed is dat de leerlingen leren omgaan met deze verschillen en de achtergronden leren kennen.

Intercultureel onderwijs

De wet op het primair onderwijs gaat er van uit dat leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving. Opgroeien in een multiculturele samenleving betekent voor veel kinderen en volwassenen, dat zij dagelijks geconfronteerd worden met culturele verschillen tussen mensen en bevolkingsgroepen. Deze confrontatie kan leiden tot allerlei problemen als racisme en vooroordelen.

Leerkrachten, ouders en kinderen moeten voorkomen dat cultuurverschillen, in welke vorm dan ook, als afwijkend gedrag worden aanvaard.

Via allerlei onderwerpen die bij geschiedenis, aardrijkskunde, tv-weekjournaal, leesboeken enzovoorts aan de orde komen, willen we kinderen kennis laten maken met die multiculturele samenleving.

Vrijstelling van onderwijs

Op gronden van levensovertuiging of godsdienst kunnen kinderen op verzoek van de ouders vrijstelling krijgen van het volgen van bepaalde lessen of activiteiten onder schooltijd. De kinderen zijn wel verplicht op school aanwezig te zijn, tenzij het om bijzondere godsdienstige feesten gaat. Onder schooltijd worden voor kinderen die vrijstelling hebben vervangende activiteiten georganiseerd.

5. De Johan Willem Frisoschool: een fijne school

De Johan Willem Frisoschool streeft ernaar de kinderen zich thuis te laten voelen op school. Alleen dan ontwikkelt een kind zich het beste. We zorgen op de Johan Willem Frisoschool voor een ongedwongen sfeer. Er is veel aandacht voor gedragsregels. “We hebben respect voor elkaar” en “We gaan zuinig met de spullen van jezelf en van een ander om” staan bij ons hoog in het vaandel.

Gedragsregels moeten gerespecteerd worden. Bij overtreding wordt over het waarom van de regel gepraat. Het begrijpen van de regel staat voorop. Binnen de klas bestaan er klassenregels.

Op onze school leren kinderen niet alleen iets, ze ontwikkelen er ook hun persoonlijkheid door zelfvertrouwen op te bouwen en zelfkennis te verwerven. Ze leren om te gaan met elkaar, verdraagzaam te zijn en kennis op te doen van andere culturen en andere opvattingen. We proberen dit te bereiken door kringgesprekken, gezamenlijke vieringen en gerichte projecten te organiseren.

Een prestatie is een relatief begrip. We vinden het belangrijk dat kinderen op school presteren, maar hun prestaties kunnen verschillend zijn. Met ons onderwijs op maat stimuleren we de voortdurende ontwikkeling van eigen mogelijkheden.

5.1. Als uw kind niet graag naar school gaat

Als uw kind niet graag naar school gaat willen we graag met u overleggen om er achter te komen wat de reden daarvan is. Misschien kunnen we op school maatregelen treffen ter verbetering. Graag naar school gaan is de basis van al het leren. Het hele team staat open voor uw vragen en opmerkingen.

Er is door de school een Pestprotocol opgesteld waarin het team afspraken gemaakt heeft hoe op school wordt omgegaan met pesten.

Contactpersonen

Op school zijn twee contactpersonen aangesteld voor intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten:

- Els Mabelis, telefoon 0117-372078
- Kees Moelker, telefoon 0118-582959/06-30551627

Als u vragen hebt over genoemde onderwerpen kunt u bij hen terecht. Ze helpen uw kind en u graag verder.

5.2. De vieringen

Jaarlijks zijn er op de Johan Willem Frisoschool allerlei vieringen;

- de verjaardag van het kind
- de sinterklaasviering;
- de kerstviering
- 1x per twee jaar “De Bonte Avond”
- de paasviering
- de verjaardag van de leerkracht (per klas) of de meester- en juffendag
- het schoolfeest voor de laatste schooldag met afscheid van groep 8.

5.3 Schoolkamp en schoolreizen

De leerlingen uit groep 6, 7 en 8 gaan in een periode van drie jaar 2 keer op schoolkamp en 1 keer op schoolreis. De leerlingen van de groepen 1 t/m 5 gaan ieder jaar op schoolreis. De datums van schoolreizen en het schoolkamp maken wij op tijd bekend in de nieuwsbrief.

5.4 Sport

De Johan Willem Frisoschool doet mee aan verschillende sportactiviteiten, die georganiseerd worden door sportorganisaties in de regio zoals het Schoolvoetbaltoernooi en de Avondvierdaagse.

6. Onderwijs op maat

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg, maar zeker diegenen die moeite hebben met het leren of die juist erg goed kunnen leren. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie goed kan leren krijgt extra uitdagende opdrachten.

De Johan Willem Frisoschool is georganiseerd in combinatiegroepen. De kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. De leerkrachten bieden de leerstof aan die bij de ontwikkeling van uw kind past. Onderwijs op maat is een begrip dat we steeds verder ontwikkelen. Onze school heeft een zorgplan. Hierin staat omschreven hoe we handelen met kinderen voor wie extra begeleiding en uitdaging gewenst is.

6.1. Leerlingen van een andere school

Wanneer leerlingen van een andere basisschool op de Johan Willem Frisoschool komen krijgen ze de ruimte om aan de nieuwe situatie te wennen. Na bestudering van het onderwijskundig rapport van de vorige school, aangevuld met eigen toetsen en observaties, bepalen we het niveau van het kind en zetten we, indien nodig, gerichte hulp in.

6.2. Onderwijs aan anderstalige kinderen

Indien er op onze school anderstalige kinderen komen hebben we hiervoor een aangepast programma. Het extra programma vergroot onder andere de woordenschat. Een anderstalige kleuter die op de Johan Willem Frisoschool komt, begint met een gewenningsfase.

6.3. Hulp aan individuele leerlingen

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed opgenomen heeft of dat het tempo te laag of te hoog ligt. De capaciteiten van alle leerlingen zijn immers verschillend. Dat betekent dat een leerkracht goed moet kunnen omgaan met de verschillen in de groep. Hiervoor worden voortdurend alle leerkrachten geschoold.

Natuurlijk kunnen niet alle achterstanden door de groepsleerkracht weggewerkt worden.

Individuele begeleiding is dan nodig. Deze hulp wordt uitgevoerd door onze remedial teacher. Die voert, soms samen met de groepsleerkracht en/of een ambulante begeleider, een handelingsplan uit.

Als school houden we u op de hoogte wat voor extra hulp en begeleiding we geven. Sommige leerlingen krijgen extra hulp door een deskundige van buiten de school. Deze leerlingen worden dan vaak niet meer begeleid door onze remedial teacher.

Om de hulp te coördineren en te structureren is op de Johan Willem Frisoschool één dag per week een intern begeleider als zorgcoördinator werkzaam.

Als u als ouder problemen over uw kind wilt bespreken, doet u dat in eerste instantie met de groepsleerkracht. Die maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Daarnaast kunt u de zorgcoördinator daarover aanspreken.

Handelingsgerichte proces diagnostiek (HGPD)

Soms is diepgaander onderzoek noodzakelijk om meer zicht te krijgen op de dieperliggende oorzaken van ontwikkelingsproblematiek. De leerling wordt dan ingebracht in het overleg van de HGPD. Hieraan nemen deel de leerkracht, de intern begeleider, een psycholoog en in speciale omstandigheden een ambulante begeleider.

6.4 Hulp aan leerlingen met een ontwikkelingsprobleem

Onze basisschool staat in principe open voor alle kinderen, dus ook voor kinderen met een ontwikkelingsprobleem.

Als we moeten beslissen over toelating, houden we er uiteraard rekening mee of we wel de nodige deskundigheid in huis hebben om het kind een verantwoorde opvang te bieden. We willen op een goede manier bijdragen aan een optimale ontwikkeling van het kind. Factoren van deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting worden besproken.

Als we besluiten tot toelating zal er op basis van een plan van aanpak, dat met de ouders is samengesteld, gehandeld worden.

6.5. Begeleiding hoogbegaafde leerlingen

Ook leerlingen die extra goed kunnen leren, krijgen speciale aandacht op de Johan Willen Frisoschool.

Binnen de methodes volgen deze kinderen speciale leerlijnen en daarnaast wordt verrijkingsstof aangeboden. In uitzonderlijke gevallen stromen leerlingen versneld door. Het spreekt voor zich dat goed overleg met de ouders hiervoor noodzakelijk is.

Leerlingen die daarvoor in aanmerking komen volgen eenmaal per twee weken op woensdagmorgen een speciaal programma in de "Plusklas" (OBS De Berenburcht in Oostburg). Voor taxivervoer v.v. zorgt onze stichting.

6.6. Een jaar extra en aangepaste programma's

Af en toe komen we tot de conclusie dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we dan in overleg met de ouders het besluit om een leerling een groep over te laten doen. Dit gebeurt vooral als een kind op alle punten achterblijft bij de meeste klasgenootjes.

Veel vaker komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Zo'n leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool, maar we stellen het aangepast programma zo op dat er aansluiting is bij het vervolgonderwijs. Natuurlijk doen we dat altijd in samenspraak met de ouders.

6.7. Verwijzen naar het speciaal basisonderwijs

Wanneer extra hulp onvoldoende resultaat geeft, of de capaciteiten van een leerling dermate gering zijn, kan het kind worden aangemeld voor het speciaal basisonderwijs. Het kind moet hiervoor worden aangemeld bij een commissie (PCL). De ouders moeten hier toestemming voor geven.

6.8 Dyslexieprotocol

We hanteren op school een dyslexieprotocol. We volgen een bepaalde werkwijze waardoor we al heel vroeg kunnen signaleren welke kinderen een bepaalde vorm van dyslexie hebben. Hierdoor kunnen we al in een vroeg stadium met aangepaste zorg beginnen.

7. Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering

Op een aantal manieren werkt de Johan Willem Frisoschool aan verdere kwaliteitsverbetering: werken met goede methoden, bekwaam personeel, het consequent volgen van de resultaten van de leerlingen en het verder ontwikkelen van het onderwijs met behulp van het schooljaarplan.

7.1. Kwaliteitsverbetering door goede methoden

In onze school geven we les met behulp van moderne lesmethoden. Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal stellen we ons de vraag: kunnen kinderen goed leren met behulp van deze

methoden en ziet het materiaal er aantrekkelijk uit? De methoden worden regelmatig vervangen, aangepast of uitgebreid met extra leerstof.

Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aankunnen en kinderen die veel extra oefenstof nodig hebben. We letten er bij de aanschaf van methoden op of er voor beide groepen voldoende leerstof in de methode zit. Ook kijken we of de methoden voldoen aan de kerndoelen.

7.2. Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel

Ook de mensen die met uw kind werken zijn erg belangrijk. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De leerkrachten van de Johan Willem Frisoschool besteden veel tijd aan samenwerking en overleg, ook met collega's van de scholen in Zuidzande, Retranchement en Cadzand.

De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. We houden onze deskundigheid op peil d.m.v. cursussen, intervisie bijeenkomsten met collega scholen en studiedagen.

7.3. Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem

Een derde manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het werken met toetsen. Om onze leerlingen acht jaar lang zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. Het laat zien hoeveel een kind in een bepaalde periode heeft bijgeleerd.

Op het rapport kunt u dat maar gedeeltelijk zien. Een zeven in november en een zeven in maart zeggen niets over de feitelijke vooruitgang. De toetsen die we gebruiken, CITO-toetsen, worden afgenomen bij een grote groep leerlingen verspreid over het hele land. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdgenoten in ons land.

Op onze school maken we gebruik van de Eindtoets Basisonderwijs in groep 8. In de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van toetsen die 1 of 2 maal per jaar worden afgenomen voor Rekenen, Taal en Lezen. In de kleutergroepen wordt een toets afgenomen voor de onderdelen Ordenen en Taal. Dit zijn eveneens CITO toetsen. De algemene ontwikkeling van onze kleuters volgen we met het observatiesysteem KIIK.

De vakken rekenen, lezen en taal worden op verschillende onderdelen getoetst. De resultaten van de toetsen worden besproken met de leerkrachten en de interne begeleider. U kunt aan de groepsleerkracht vragen wat de resultaten van uw kind zijn.

Als het resultaat van de toetsen niet zo is als we verwachten, betekent dat misschien wel dat we consequenties moeten trekken uit onze manier van lesgeven of dat we onderdelen van het onderwijsprogramma moeten aanpassen.

7.4. Optimale leeromgeving

Het is voor leerlingen fijn om te spelen en te leren in een prettige omgeving. Samen met de ouders doen we er veel aan om die speel- en leeromgeving voor de kinderen zo aantrekkelijk mogelijk te maken. Hun omgeving moet er uitnodigend uitzien.

7.5. Kwaliteitsverbetering dankzij het schooljaarplan

Er staan voor het schooljaar 2011-2012 op onze school een aantal belangrijke zaken op het programma. Ze staan opgesomd in het jaarplan. Het jaarplan kunt u bij de directie inzien.

In het schooljaar 2010-2011 hebben we het volgende gerealiseerd:

- organisatorische en onderwijskundige samenwerking met de scholen in Cadzand, Retranchement en Zuidzande
- effectieve instructie
- invoering van het groepsplan rekenen, lezen en taal
- invoering kwaliteitskaarten kwaliteitszorg, onderwijs aanbod en de actieve rol van de leerling in het onderwijs-leerproces

- aanschaf nieuwe methoden voor het kleuteronderwijs, technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven en aardrijkskunde
- opstellen schoolplan 2011-2015
- de Cito-toetsen zijn aangevuld met de meest recente uitgaven

In het schooljaar 2011-2012 werken we aan:

- Invoering van de nieuwe methoden Schatkist (voor de kleuterontwikkeling), Estafette (technisch lezen), Pennenstreken (schrijven) en Meander (aardrijkskunde)
- Samenwerking met de SSW scholen op collegiaal en leerlingniveau tijdens vieringen en projecten; brede inzet van ICT mogelijkheden voor leerlingen en collega's om met elkaar te kunnen communiceren, leren en presteren
- Het opstellen van een onderwijsbeleid voor leerlingen die meer dan gemiddeld kunnen presteren
- Vaststellen van de minimaal te behalen doelen in het rekenonderwijs (doorgaande lijn);
- Analyse en optimaliseren van de automatisering van rekenbewerkingen (didactische aanpak en materialen)
- Invoeren administratiesysteem ParnasSys

7.6 Samenwerkende Scholen West

Vanaf het schooljaar 2009-2010 werken de Escaldascholen in Retranchement, Zuidzande, Nieuwvliet en Cadzand nauw samen binnen het project "Samenwerkende Scholen West" (SSW). Een samenwerking die gericht is op organisatie en kwaliteit van onderwijs.

Doelstelling van het project:

- scholen op elkaar afstemmen
- ouders aan ons binden
- ontwikkelen van een gezamenlijk schoolconcept

Op onze scholen wordt gewerkt in combinatiegroepen. Dit houdt in dat we werken met groepen van verschillende leeftijden van leerlingen. Van de leerkrachten vraagt dit een goed klassenmanagement om de ontwikkeling van alle leerlingen te waarborgen. Door samen te werken binnen SSW kunnen we van elkaar leren dit zo optimaal mogelijk te realiseren.

Op de vier scholen gaan we uit van de principes van meervoudige intelligentie en coöperatief leren. Ieder kind is "knap" op haar of zijn eigen ze. De één leert makkelijk door iets te zien of te lezen, de ander is knap in rekenen, weer een ander is sterk gericht op de natuur, op bewegen, muziek enzovoorts. Zo zijn er acht intelligenties te onderscheiden.

Tijdens het coöperatief leren werken de kinderen samen en leren zo van elkaars sterke kanten gebruik te maken en hun eigen minder sterke kanten daardoor te ontwikkelen.

Om de samenwerking tussen de leerlingen van onze scholen in de toekomst mogelijk te maken zetten we sterk in op moderne vormen van ICT. U kunt daarbij denken aan het inzetten van webcams en het gebruik van e-mail. Daarnaast wordt gewerkt aan projecten waarbij de kinderen ook daadwerkelijk bij elkaar komen en samenwerken.

8. De Johan Willem Frisoschool heeft extra aandacht voor het dorp

8.1. Contacten in het dorp

De Johan Willem Frisoschool streeft goede contacten na met verschillende verenigingen in het dorp. Het grootste evenement dat in het dorp plaatsvindt is de Bonte Avond in de laatste week van januari. Ook de school doet hier regelmatig (om het jaar) aan mee. Er is een goed contact met de Peuterspeelzaal in Groede en eenmaal per jaar voeren we een samen voorbereid project uit. Regelmatig zijn er op school activiteiten waarbij de dorpsbewoners worden uitgenodigd.

9. De Johan Willem Frisoschool en het voortgezet onderwijs

Welke vorm van Voortgezet Onderwijs voor uw kind het meest geschikt is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van uw zoon of dochter. Met onderwijs op maat proberen we op de Johan Willem Frisoschool er zo voor te zorgen dat uw kind naar de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs kan doorstromen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkracht informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken de school voor voortgezet onderwijs. Voor de ouders is er in februari een algemene informatiebijeenkomst. In maart/april wordt het advies van de school opgesteld en met u besproken. In de loop van elk jaar hebben bijna alle scholen van voortgezet onderwijs open avonden die u kunt bezoeken. De leerlingen gaan in schoolverband, de ouders hebben 's avonds de gelegenheid. In april moet u uw kind bij een school aanmelden. De leerlingen uit Nieuwvliet gaan vrijwel allemaal naar het 'Zwin College' in Oostburg.

9.1. Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen; het advies van de school en de uitslagen van de Cito Eindtoets Basisonderwijs. Aan deze toets zijn geen kosten verbonden.

Advies van de school

Het advies van de directeur of de groepsleerkracht is belangrijk bij een schoolkeuze. Ze hebben meestal een goed inzicht in de mogelijkheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Dit advies bespreken we met u.

Cito Eindtoets Basisonderwijs

Met deze toets (die wordt afgenomen in februari) worden de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De bedoeling ervan is om meer duidelijkheid te krijgen over de vorm van voortgezet onderwijs die het best bij uw kind past. Onafhankelijk van het schooladvies geeft deze toets een aanzing over de te maken schoolkeuze. De uitslag van de toets delen we u schriftelijk mee en hierna volgt een gesprek.

Als het advies van de basisschool en de uitslag van de Eindtoets Basisonderwijs beiden positief zijn, wordt het kind zeker toegelaten. In alle overige gevallen zal de toelatingscommissie van het Zwincollege de beschikbare gegevens zorgvuldig tegen elkaar afwegen om tot een beslissing te komen. Er kan daarbij overleg gepleegd worden met de basisschool en de ouders.

9.2. Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

Uitstroomgegevens:

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
HAVO/VWO	3		3		1	3	1
VMBO/T HAVO	1	2	1	1	2	3	
VBMO B/K	2				1		
LWOO							1
Totaal	6	2	4	1	4	6	2

Met de school van het voortgezet onderwijs het 'Zwin college' bestaat een goed contact. Ze houdt de basisscholen gedurende de brugklasperiode op de hoogte van de resultaten van de schoolverlaters. In het najaar geeft het Zwin College een voorlichtingsavond voor ouders op onze school.

10. De Johan Willem Frisoschool Voor kinderen en hun ouders

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Niet voor niets noemen we in deze gids een geregeld contact met de ouders als een van de zaken waar we op de Johan Willem Frisoschool speciaal op letten. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij van onze kant stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind, dat staat vast.

10.1 Informatie aan ouders

Communicatieplan

De school beschikt over een uitgebreid communicatieplan. Hierin staan alle vormen van communicatie van de school intern, met ouders en andere belanghebbenden beschreven. Als u daar belangstelling voor hebt kunt u het altijd inzien op school of sturen we het naar u op.

Nieuwsbrief

Iedere maand verschijnt op de website van de school en via e-mail aan de ouders een nieuwsbrief met actuele informatie over de school.

Schoolkrant

Drie keer per jaar krijgt u de schoolkrant. Hierin staan naast publicaties van de kinderen ook berichten die voor de ouders van belang zijn omtrent de organisatie op de school.

Website

Op de website staat informatie over onze school.

De website van onze school kunt u vinden via het volgende adres: <http://www.obsjwfriso.nl>

Ouderavonden

Jaarlijks organiseren we verschillende ouderavonden. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Het begint altijd met de informatieavond aan het begin van het schooljaar. De leerkrachten geven u informatie over wat er dat schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren. Daarnaast vinden er in de loop van het schooljaar één of meer ouderavonden plaats rond een bepaald thema.

Rapportavonden

Tweemaal per jaar plannen we voor alle groepen een contactavond. Op deze avond kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind. De leerlingen krijgen het rapport een week later mee.

Voor de ouders van de kleuters vindt er tweemaal per jaar, in februari en juni, een gesprek plaats over het verloop van de ontwikkeling van hun kind.

Uw kind in groep 3 t/m groep 8 krijgt driemaal per jaar een rapport:

- november;
- maart;
- einde schooljaar.

Het laatste rapport van de groepen 3 t/m 8 bespreken we alleen met u als er bijzonderheden zijn. Voor de vakken taal, lezen, schrijven en rekenen krijgen de kinderen vanaf groep 5 een cijfer. Bij de wereldoriënterende en expressievakken waarderen we naast de prestatie ook de belangstelling met goed, voldoende, matig of onvoldoende. Natuurlijk hebben we ook aandacht voor de motivatie, de concentratie, werkhouding en de sociale omgang.

Afspraken

Het personeel van de school is graag bereid om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken.

Gesprek met directie

De directeur heeft geen officieel spreekuur. U kunt hem altijd aanspreken. Als het nodig is, maakt hij snel een afspraak met u. De directeur is werkzaam op twee scholen en tijdens werktijd altijd, behalve tijdens vergaderingen, bereikbaar per telefoon.

Protocollen

Achterin deze schoolgids vindt u een overzicht van de protocollen die op onze school zijn ontwikkeld en ingevoerd. U kunt bij de directie deze protocollen inzien. Ook de oudergeleding van de MR beschikt over een overzicht. Als u dat wilt kunt u die natuurlijk ook op schrift krijgen van ons.

10.2. Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken. Natuurlijk doet u dat eerst bij de groepsleerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u een afspraak maken met de directeur van de school. Samen streven we naar een goede oplossing. Voor de verdere procedure kunt u bij de directeur de klachtenregeling Stichting Escaldascholen opvragen.

Vertrouwenspersoon

Naast de Klachtencommissie heeft de Stichting Escaldascholen ook een vertrouwenspersoon. Een beroep op deze vertrouwenspersoon kan worden gedaan wanneer de klacht betrekking heeft op:

- Ongewenste (seksuele) contacten/lichamelijk geweld
- Seksuele, geestelijke en/of fysieke intimidatie
- Discriminatie op basis van geaardheid, huidskleur of geloof

De vertrouwenspersoon is Mevr. M.T. Caljouw, werkzaam bij de Arbo Unie. Het bezoekadres is Klein Frankrijk 7a, 4461 ZN Goes. Telefoonnummer 0113-886637.

10.3. Ouders helpen op school

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op de Johan Willem Frisoschool. Een moderne basisschool als onze school kán eenvoudigweg niet zonder. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de activiteitencommissie spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- hulp bij het niveau lezen
- hulp bij klussen in de school
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje
- hulp bij sportactiviteiten
- hulp bij schoolkrant
- hulp bij opsporen van hoofdluis

10.4. De medezeggenschapsraad

Voor leerkrachten als werknemer is een goede rechtspositie belangrijk. Ouders zijn gebaat bij goed onderwijs en een prettig opvoedingsklimaat.

Om een school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan deze belangen. Daarom heeft de school een medezeggenschapsraad die het overleg tussen beide groepen regelt.

De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn nauwkeurig omschreven in het reglement. De medezeggenschapsraad op onze school bestaat uit zes leden. Drie leden worden gekozen uit en door de ouders, drie leden worden gekozen uit en door het personeel van de school. Elk jaar treedt een gedeelte van de raad af volgens een rooster van aftreden en worden nieuwe verkiezingen uitgeschreven.

Het emailadres van de medezeggenschapsraad is: mrjwfriso@hotmail.nl.

De medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende ouders:

- Marco Minderhoud (tijdelijk voorzitter)
- Richard de Jong
- Simon de Clerck

Namens het personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad:

- Jozien Cornelis (secretaris)
- Els Mabelis
- Evelien Helfferich

De stichting Escaldascholen heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt met een bovenschools belang.

Het spreekt vanzelf dat ook de bevoegdheden van de GMR nauwkeurig in een reglement zijn vastgelegd. Zowel medezeggenschapsraad als GMR zijn bevoegd om voorstellen te doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven, instemming te verlenen of zich te onthouden van voorstellen van het bestuur.

In de GMR wordt onze school vertegenwoordigd door twee MR-leden: Simon de Clerck (ouders) en de afgevaardigde van het personeel is Els Mabelis.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn komen in de medezeggenschapsraad aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aan de orde stellen. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn, tenzij anders vermeld, openbaar. De vergaderdata staan in de Schoolkrant, de Nieuwsbrief en op de website.

10.5. De activiteitencommissie

De Johan Willem Frisoschool heeft een activiteitencommissie. De belangrijkste doelstellingen zijn:

- de ouderbijdrage beheren;
- mede organiseren van allerlei activiteiten op school.

Ouderbijdrage

Van alle ouders wordt een vrijwillige bijdrage verwacht om activiteiten waarvoor de school geen of niet voldoende subsidie van het Rijk ontvangt, te kunnen uitvoeren. Zonder de ouderbijdrage kunnen op school activiteiten als de sinterklaas- en kerstvieringen, het schoolreisje, het schoolkamp, de museumbezoeken, de uitgave van de schoolkrant, de sportdag en dergelijke niet doorgaan. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is € 17,50 voor één kind, € 33,00 voor twee kinderen en

€ 45,00 voor drie kinderen per gezin per schooljaar. De activiteitencommissie legt jaarlijks een verantwoording af aan de ouders over de besteding van de ouderbijdrage.

Als u vragen heeft over de activiteiten van de activiteitencommissie, neem dan contact op met Wilma Michielsen, tel. 0117-371807.

10.6. Protocol uitwisselen gegevens Peuterspeelzaal en Basisschool

De leidsters van de peuterspeelzaal en de leerkrachten van de kleutergroepen van de basisscholen in Groede en Nieuwvliet die in het kader van VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) o.a. werken aan de realisatie van een doorgaande lijn in de ontwikkeling van jonge kinderen, willen ontwikkelingsgegevens uitwisselen van alle kinderen die van de peuterspeelzaal naar groep 1 van de basisschool gaan. Hiervoor is toestemming nodig van de ouders/verzorgers van de desbetreffende peuter. Wanneer deze toestemming wordt gegeven volgt een gesprek met de leerkracht van groep 1 - 2 van de desbetreffende school. Wanneer door ouders geen toestemming wordt gegeven vindt het uitwisselingsgesprek niet plaats.

11. Praktische punten van A tot Z

11.1. Aanmelding en toelating

Ouders worden door de gemeente Sluis op de hoogte gesteld van de mogelijkheden voor Basisonderwijs als een kind 3,5 jaar is. Ouders moeten het kind zelf bij een school van hun keuze aanmelden. Bij ons op school is er de mogelijkheid om inlichtingen over de school in te winnen of eens een kijkje te komen nemen. Wanneer u uw kind heeft aangemeld kunt u in overleg met de directeur en de leerkracht een afspraak maken om met uw kind naar school te komen en kennis te maken.

Bij dit bezoek worden ook afspraken gemaakt over gewenningsdagen. Maximaal vijf dagen mag uw kind vóór zijn of haar vierde verjaardag op de Johan Willem Frisoschool komen om aan de school en de groep te wennen.

Meteen na zijn of haar vierde verjaardag mag het kind de gehele week naar school. In overleg met ouders kan anders besloten worden.

11.2. Gymnastiek

Voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal. Kinderen dienen een gymbroek, shirt of gypakje en gymschoenen mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen die ze in de gymles aandoen niet overdag gebruikt worden tijdens het spelen? Noteer eventueel de naam in gymschoenen en kleding.

Voor de veiligheid van uw eigen kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen. We krijgen ze soms moeilijk af en de sieraden kunnen verloren raken.

Wanneer heeft uw kind gymnastiek?

1-2 : dinsdagmiddag
3-4-5 : dinsdagmiddag
6-7-8: dinsdagmiddag
1-2-3-4 donderdagmiddag
5-6-7-8: vrijdagmiddag

11.3. Huiswerk

In de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen de kinderen geregeld huiswerk. De frequentie en hoeveelheid ligt in de groepen 7 en 8 hoger dan in 5 en 6. Net zoals het de taak is van de school de kinderen zoveel mogelijk te leren zodat ze naar het voortgezet onderwijs kunnen doorstromen, heeft ze ook een taak de kinderen een huiswerkhouding aan te leren die in het voortgezet onderwijs van hen wordt verwacht. Kijkt u eens naar het huiswerk van uw kinderen. De meeste kinderen ervaren dat als prettig. De kinderen krijgen van school een agenda om het huiswerk en andere zaken betreffende de school te noteren. Andere agenda's zijn niet toegestaan. Heeft u vragen over het huiswerk, neem dan contact op met de groepsleerkracht.

Ouders kunnen op deze manier kennis maken met het werk van hun kinderen op school. Soms is huiswerk echt noodzakelijk voor een kind maar dan is dit door de leerkracht al met u besproken.

11.4. Overblijven

Er is een mogelijkheid dat uw kind tussen de middag op school overblijft. Het overblijven is niet gratis. De kosten worden aan het begin van ieder schooljaar bepaald en zijn momenteel €1,50 per keer. Wij verzoeken u vriendelijk, als uw kind(eren) overblijven op school, dit te melden aan de groepsleerkracht. Uw kind is verzekerd tijdens het overblijven. De overblijfkraft is verantwoordelijk voor de kinderen tijdens het overblijven. Voordat het overblijven start vragen wij u het reglement van overblijven te ondertekenen.

11.5. Schooltijden

Groep 1 t/m 8
's morgens 08.30 - 11.45 uur
's middags 12.45 - 15.00 uur
woensdag 08.30 - 12.15 uur
woensdagmiddag; vrij

Groep 1 t/m 4 heeft, naast bovenstaande schooltijden, de vrijdagmiddag vrij. Bovendien hebben ze een aantal volledig vrije vrijdagen per schooljaar. Voor groep 1 t/m 4 is dat op:
30 september
4 november
9 december
27 januari
30 maart
25 mei
22 juni

Voor groep 1 t/m 8:

Vóór schooltijd is er toezicht op de speelplaats. De deuren van de school gaan bij de eerste bel vijf minuten voor aanvang van de lestijd open. De kinderen van groep 1-2 gaan via de zijdeur naar binnen en buiten. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan door de hoofdingang. In die vijf minuten kan uw kind rustig naar het klaslokaal gaan. Om 8.30 gaat de tweede bel en begint de les. Van de ouders verwachten we dat ze inmiddels afscheid genomen hebben van hun kind. 's Middags gaat de eerste bel om 12.40 en de tweede bel om 12.45 uur.

Op school kunt u de regels rustig eens inzien. U kunt er naar vragen bij de directeur.

Bij het ophalen van uw kinderen vragen we u om op het schoolplein te wachten.

11.6. Schoolverzekering leerlingen

De school sluit ieder jaar een schoolongevallenverzekering af. Uw kind is tijdens de schooluren en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk. Ook bij uitstapjes of sporttoernooien die door school georganiseerd worden, zijn deelnemers en begeleiders verzekerd. Als ouders meegaan met een activiteit en kinderen in de auto vervoeren vragen wij altijd een verklaring van de inzittende verzekering. U krijgt van ons dan een formulier dat wij graag ingevuld en ondertekent van u terugverwachten.

11.7. Vakanties

Herfstvakantie: 24 oktober t/m 28 oktober

Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari

Voorjaarsvakantie: 20 t/m 24 februari

2^e Paasdag: 9 april

Koninginnedag: 30 april

Meivakantie: 7 t/m 18 mei

2^e Pinksterdag: 28 mei

Zomervakantie: 2 juli t/m 10 augustus

Wellicht komen er voor de kinderen nog 1 of 2 vrije dagen bij in verband met studiedagen van het personeel. We zullen u in dat geval ruim van te voren informeren over de datum.

11.8. Verjaardagen

Verjaardagen kinderen

Als uw kind jarig is vieren we dat op school natuurlijk ook. In alle groepen zal er gezongen worden. In de groepen 1-2 wordt de verjaardag wat uitgebreider gevierd. Uiteraard mag uw kind ook trakteren. Andere traktaties dan snoep blijven onze voorkeur hebben. Het is de bedoeling de kinderen geen dure traktaties mee te geven. Een kleine traktatie voldoet meer dan een grote.

De verjaardagen van de leerkrachten worden in de eigen groep gevierd of soms te samen tijdens de meester- en juffendag.

11.9. Verlof leerkracht

Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt voor adequate vervanging gezorgd.

11.10. Verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vanaf vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen. Dit zijn de richtlijnen die we op de Johan Willem Frisoschool bij het aanvragen van verlof hanteren:

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Zo'n bezoek hoeft u slechts mede te delen aan betrokken leerkracht. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk voor- of na schooltijd te maken.

Indien de afspraak onder schooltijd valt bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen naar huis.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke:

Dit verlof meldt u schriftelijk bij de directeur.

Verlof voor vakantie:

Hiervoor kan in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk ingediend te worden bij de directeur, minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof.

11.11. Ziekte leerkracht

Het ziekteverzuim op onze school is gelukkig erg laag. Bij ziekte van de meester of juf komt er in principe een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing.

Er worden in principe geen kinderen naar huis gestuurd bij ziekte van één van de leerkrachten. Is dit wel het geval dan worden de ouders hierover van tevoren op de hoogte gebracht. De school zorgt voor opvang van de kinderen van wie de ouders niet thuis zijn.

11.12. Ziekte leerling

Bij ziekte van uw kind verzoeken we u de leerkracht van de betreffende groep op de hoogte te stellen. Dit kan schriftelijk, mondeling of telefonisch voor schooltijd gebeuren.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen.

We sturen kinderen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school. Als het zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in.

Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders te bellen zodat u met uw kind naar de arts of het ziekenhuis kunt gaan. Dat is prettiger voor uw kind. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan later het kind kunt overnemen.

11.13. Verhuizing

Wanneer uw kind naar een andere school gaat, bijvoorbeeld in verband met een verhuizing, zenden we een onderwijskundig rapport naar de volgende school. Hierin staat vermeld hoe ver het kind is met de leerstof, zodat het op de nieuwe school direct aan de slag kan op het juiste niveau.

11.14. Regels voor toelating, schorsing en verwijdering

Een leerling kan niet zomaar op een basisschool worden ingeschreven. De ouders van vierjarige kleuters moeten een verklaring tekenen dat hun kind nog niet eerder op een school voor basisonderwijs is ingeschreven.

Leerlingen die van een andere basisschool komen moeten een bewijs van uitschrijving van die school hebben anders kunnen ze niet op de nieuwe school worden ingeschreven.

Een leerling kan door de directie worden geschorst. Dit geschiedt altijd in overleg met het bestuur.

Een leerling kan ook van de school worden verwijderd. Het bestuur neemt dan de plicht op zich een vervangende school voor de leerling te zoeken.

11.15. Hoofdluis

Na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Monique Kerkhof en Carola Lucieer verzorgen dit. Ook voor vragen kunt u met hen contact opnemen.

12. Schoolregels van de Johan Willem Frisoschool

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. Geregeld praat het team over de regels. Zo zorgen we ervoor dat regels in alle klassen hetzelfde zijn, natuurlijk aangepast aan de leeftijd van het kind.

Kinderen dienen zich te houden aan de gedragscodes

We hebben al verteld welke dat zijn. We leren de kinderen ook hoe ze bepaalde conflicten kunnen oplossen. Ieder jaar worden er samen met de kinderen regels opgesteld hoe ze zich dienen te gedragen in de klas, in de gang en op de speelplaats.

Ochtendpauze

's Morgens kunt u uw kinderen een koek of iets dergelijks meegeven. Ook drinken kan meegebracht worden. Liefst geen snoepgoed om de welbekende reden. Geef niet teveel mee.

Fietsen

Fietsen dienen netjes in het fietsenhok gezet te worden. Beschadigingen en diefstal zijn voor eigen risico. Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

Rookverbod

Op school geldt onder schooltijd een rookverbod voor allen die bij het onderwijs betrokken zijn in het gehele schoolgebouw. Dit geldt dus ook voor ouders die op school helpen.

Het kan zijn dat regels gedurende het schooljaar moeten worden gewijzigd. We stellen u hiervan op de hoogte.

13. Jaarkalender

Voor de ouders is het prettig dat ze een overzicht hebben van wat er gedurende het schooljaar allemaal te gebeuren staat. Voor zover mogelijk hebben we dit hieronder vermeld. Helaas kan dit niet bij alle activiteiten. Voor de projecten die we in de groepen organiseren zijn we afhankelijk van de aanlevering van materialen zoals leskisten. De data waarop onze school staat ingepland is veelal pas na de zomervakantie bekend. We doen hierover wel mededelingen in de Nieuwsbrief.

9 september:	1 ^e nieuwsbrief
19 september:	opruiavond met ouders
22 september:	informatieavond voor de groepen 1 t/m 8
27 september:	MR/AC vergadering
29 september:	opening van de school
30 september:	vrije vrijdag groep 1-4
5 oktober:	start kinderboekenweek
6 oktober:	2 ^e nieuwsbrief
11 oktober:	algemene ouderavond
19 oktober:	meester- en juffendag
3 november:	MR vergadering
4 november:	vrije vrijdag groep 1-4
7 november:	deze week 1 ^e schoolkrant mee
9 november:	3 ^e nieuwsbrief
14 november:	deze week rapportbesprekingen groep 3-8
21 november:	deze week de rapporten mee
november/ december:	voorlichting op onze school voor ouders groep 8 door Zwin College (zo gauw de datum bekend is leest u dat in de nieuwsbrief)
5 december:	Sint Nicolaasfeest
8 december:	4 ^e nieuwsbrief
9 december:	vrije vrijdag groep 1-4
18 januari:	5 ^e nieuwsbrief
24 januari:	MR
26 januari:	open dag en open avond op het Zwin College
27 januari:	Bonte Avond

27 januari:	vrije vrijdag groep 1-4
6 februari:	deze week oudergesprekken groep 1-2
7, 8 en 9 februari:	Cito Eindtoets groep 8
10 februari:	6 ^e nieuwsbrief
27 februari:	deze week rapportbesprekingen groep 3-8
5 maart:	deze week rapporten mee
8 maart:	7 ^e nieuwsbrief
12 maart:	2 ^e schoolkrant mee
29 maart:	MR
30 maart:	vrije vrijdag groep 1-4
13 april:	8 ^e nieuwsbrief
mei:	avondvierdaagse
25 mei:	vrije vrijdag groep 1-4
4 juni:	studiedag groep 1-5 (kinderen vrij)
	deze week rapportbesprekingen groep 3-8
	deze week oudergesprekken groep 1-2
	deze week 3 ^e schoolkrant mee
8 juni:	studiedag groep 6-8 (kinderen vrij)
11 juni:	deze week rapporten mee
	10 ^e nieuwsbrief
12 juni:	MR/AC vergadering
13 juni:	informatieavond voor ouders groep 7 op het Zwin College
18 juni:	groep 8 verkent deze week fietsroute naar het Zwin College
22 juni:	vrije vrijdag groep 1-4
27 juni:	afscheid groep 8
28 juni:	schoolfeest
29 juni:	laatste schooldag

De schoolreizen/eventueel schoolkamp worden nog besproken met de SSW scholen. Als de datums bekend zijn zetten wij dat in de nieuwsbrief.

14. Informatie van andere instellingen

14.1. Gemeenschappelijk Geneeskundige Dienst

Het Jeugdgezondheidszorg team van de GGD bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, een logopedist en een assistent. Een jeugdpsycholoog ondersteunt het team. Het team heeft als taak de gezondheid van jeugdigen op school te bewaken en te bevorderen.

De GGD onderzoekt de kinderen op een aantal vaste momenten tijdens de schoolperiode:

Groep 1/2

Oogonderzoek door de rayonassistente van de jongste kleuters; Gezondheidsonderzoek door de jeugdarts en assistente van de oudste kleuters.

Groep 4

Gezondheidsonderzoek door de jeugdverpleegkundige van alleen die kinderen waarover vragen zijn doorgegeven (door ouders of leerkracht).

Groep 7

Gezondheidsonderzoek door de jeugdverpleegkundige van alle kinderen.

Bij deze onderzoeken let de GGD op zaken als horen, zien, lengtegroei, gewicht, motorische ontwikkeling, ziekteverzuim, eten, slapen en andere ontwikkelingsaspecten.

Het is de taak van de logopedist op school kinderen met spraak-, taal- en stemstoornissen te onderzoeken. Dit kan gebeuren op aanvraag van ouders, leerkrachten, jeugdarts of verpleegkundige.

Kinderen die bijna niet spreken, voor hun omgeving niet goed verstaanbaar zijn of in het algemeen onduidelijk praten, kunnen aangemeld worden. Dit geldt ook voor kinderen die een hese stem hebben of altijd door de neus spreken. Verder komen kinderen in aanmerking die slissen, kinderen die niet vloeiend spreken (o.a. stotteren), gehoorproblemen hebben of afkende mondgewoonten (o.a. verkeerd slikken en duimzuigen).

Nadat de logopediste het kind onderzocht heeft, wordt dit doorgesproken met de leerkracht en worden in specifieke gevallen de ouders uitgenodigd voor een adviesgesprek. Eventuele verzing kan volgen in overleg met de jeugdarts.

Ouders of intern begeleider kunnen ook uit eigen beweging contact opnemen met een arts, verpleegkundige of logopedist van de GGD als daar redenen voor zijn, bijvoorbeeld bij twijfel over groei, gehoor of spraak. De intern begeleider neemt vooraf contact op met de betreffende ouders.

Als het onderzoek daartoe aanleiding geeft, zal het JGZ-team ouder en kind voor nader onderzoek of behandeling verzen naar de huisarts of een consult aanvragen bij de GGD-psycholoog van de GGD.

Naast het periodiek gezondheidsonderzoek van de kinderen adviseren de arts en verpleegkundige van de JGZ de scholen over de veiligheid en de hygiëne binnen de school en over de gezondheidstoestand van de leerlingen. Hierbij wordt de vertrouwelijkheid van het onderzoek in acht genomen.

Het JGZ-team kan de school adviseren bij de invulling van het vak Bevorderen van Gezond Gedrag, hierbij ondersteund door de afdeling Gezondheidsvoorlichting en -Opvoeding. Voor meer informatie over het JGZ-team kunt u de GGD bellen op telefoonnummer 0113-249400. Hier kunt u ook het foldermateriaal aanvragen.

14.2. Peuterspeelzaal

In Nieuwvliet is geen peuterspeelzaal. De dichtstbijzijnde peuterspeelzalen zijn in Zuidzande en Groede. Als uw kind tussen de 2 en 4 jaar is, kan hij/zij op de peuterspeelzaal geplaatst worden. Daar kan uw kind op jonge leeftijd al veel plezier beleven aan het contact met andere kinderen. Ook het leren samenspelen en omgaan met nieuwe materialen komt in de peuterspeelzalen aan de orde.

Dit zijn de adresgegevens:

Peuterspeelzaal De Schavuitjes, multifunctioneel centrum 't Torentje
Burg. J.C. Everaarslaan 24c, 4503 AB Groede, 0117-371886

Peuterspeelzaal Pippeloentje
Zegveldstraat 4a, 4505 AM Zuidzande, 0117-452004

U kunt uw kind vanaf 1 jaar inschrijven. Het komt dan al vast op de wachtlijst te staan. Neem voor nadere informatie, bijvoorbeeld over de kosten, contact op met de peuterspeelzaal.

14.3 Kinderopvang in Nieuwvliet

In Nieuwvliet bestaan twee mogelijkheden voor kinderopvang. Vraagt u er eens naar bij het team.

14.4. Schoolbegeleidingsdienst

De Schoolbegeleidingsdienst RPCZ adviseert scholen over de aanschaf van materialen en het invoeren van nieuwe werkwijzen en onderwijsinzichten. Ook verzorgt men nascholing en begeleiding.

Een andere taak is het geven van adviezen over individuele kinderen.

14.5 Hogeschool Zeeland en ROC

Regelmatig zijn er op onze school stagiaires aanwezig. Dit kan zijn voor de Opleiding voor Leraar Basisonderwijs van de Hogeschool Zeeland of van de opleiding Onderwijsassistent bij het ROC. We vinden het een plicht van onze school om toekomstige leerkrachten en onderwijsassistenten voor basisonderwijs een stageplek te bieden. Deze studenten krijgen opdrachten mee van hun school die ze hier onder leiding van de groepsleerkracht moeten uitvoeren. De leerkracht helpt

hierbij en geeft de student aanwijzingen. De student krijgt na afloop van de stageperiode een beoordeling door de groepsleerkracht. Dit schooljaar bezoekt stagiaire Rashna Gonesh van het ROC onze school. Zij loopt stage in de middenbouwgroepen als 4^e jaars onderwijsassistente.

14.6 Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Zeeuws-Vlaanderen heeft als doel om alle kinderen, ongeacht de financiële situatie van hun ouders of verzorgers, mee te laten doen met leeftijdsgenoten. Dit op het gebied van sport, cultuur en schoolse activiteiten. Alle kinderen mogen meedoen!

Met een vergoeding van Stichting Leergeld kunnen kinderen deelnemen aan genoemde activiteiten. Zo wordt voorkomen dat kinderen buitengesloten worden.

Ook uw kind kan meedoen:

- Woont u in Zeeuws-Vlaanderen
- Is uw besteedbaar inkomen onder 120 % van de bijstandsnorm
- Is de leeftijd van een schoolgaand kind tussen de 4 en 18 jaar
- Is een concrete vraag op het gebied van sport, school of cultuur

Neem contact op met:

Stichting Leergeld Zeeuws-Vlaanderen

leergeldterneuzen@live.nl

Postbus 1076

4530 GB Terneuzen

<http://www.leergeld.nl/terneuzen>

Voor nadere informatie stuur een email of bel 06-57933717

Protocollen

Op onze school maken wij gebruik van de volgende protocollen:

- Communicatieplan
- Hoofdluis
- Pesten
- Tussen de middag opvang
- Klachtenregeling Stg. Escaldascholen
- Gescheiden ouders
- Overlijden leerling, collega, ouder
- Gedragscode Stg. Escaldascholen
- Sponsorbeleid
- Doubleren en versnellen
- Dyslexie
- Hoogbegaafdheid
- Zelfstandig werken
- Effectieve instructie en klassenmanagement
- 1-Zorgroute (leerlingzorg)
- Kwaliteitsbeleid
- Sanctiebeleid voor leerlingen n.a.v. ongepast gedrag
- Schoolreizen/schoolkampen SSW scholen
- Reglement Medezeggenschapsraad
- GMR reglement
- Ontruimingsprocedure
- Rookverbod
- Uitwisseling met de peuterspeelzaal in Groede

Lijst van afkortingen

AC	Activiteiten Commissie
CITO	Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling
GGD	Gemeenschappelijke Gezondheids Dienst
GMR	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
HVO	Humanistisch Vorming Onderwijs
IB	Interne Begeleiding
JGZ	Jeugd Gezondheids Zorg
MR	Medezeggenschapsraad
OCW	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (Ministerie)
PCL	Permanente Commissie Leerlingzorg
ROC	Regionaal Opleidings Centrum
RPCZ	Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland
RT	Remedial Teaching